



RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

ÜBERSICHT ÜBER DIE EVALUATIONSERGEBNISSE DES ZFA

Sommersemester 2021

Allgemeine Übersicht über die Evaluationsergebnisse

Wir möchten Sie gut im Bereich Fremdsprachen ausbilden! Daher führen wir am Ende jedes Semesters in fast allen Veranstaltungen eine studentische Lehrveranstaltungsbeurteilung durch, um Ihre Meinung zu erfahren. So wie im letzten Semester musste in diesem Sommersemester 2021 der Großteil der Lehre an der RUB online gehalten werden – so auch die Veranstaltungen des ZFA. Im Folgenden finden sich die Ergebnisse von 296 Befragungen aus insgesamt 42 Kursen des ZFA.

Kommentare von Studierenden



“The variety in activities during the seminar made it easy to stay focused. It is also easier and quicker to set up presentations in an online setting.”

„Man hatte trotz des Online-Formats ein Gruppengefühl und es hat Spaß gemacht, sich auszutauschen und sich wöchentlich zu treffen. Es kam sehr an das Gefühl einer Präsenzveranstaltung heran.“

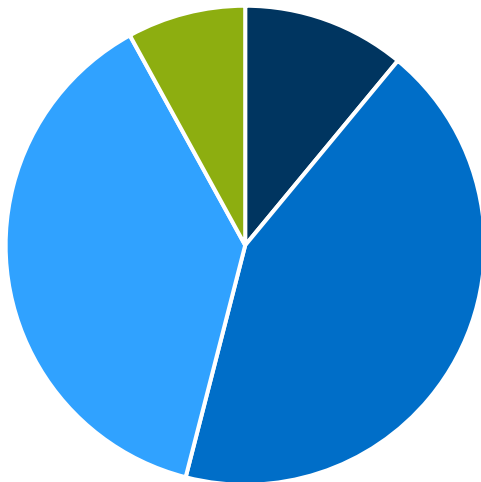
„Mir hat die Lernatmosphäre im Kurs sehr gut gefallen. Es war eine ideale Balance zwischen selbstständigem Lernen via Moodle und dem gemeinsamen Unterricht in den Zoom-Sitzungen.“

„Die wöchentlichen „office hours“ im Online Format, fand ich sehr sinnvoll, um die Sprachfähigkeiten zu trainieren. Ich denke, dass das Angebot über Zoom, zu einer höheren Teilnahme geführt hat.“

Querschnitt durch verschiedene Sprachen

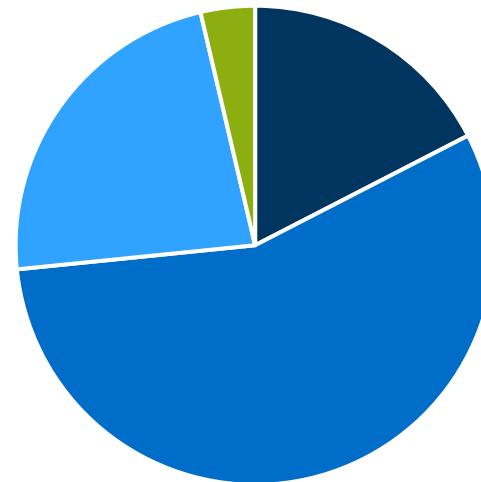
In welchen sprachlichen Kompetenzen konnten Sie im Laufe des Semesters Fortschritte machen?

Hörverstehen



■ Sehr viel ■ Viel ■ Ausreichend ■ Wenig

Leseverstehen

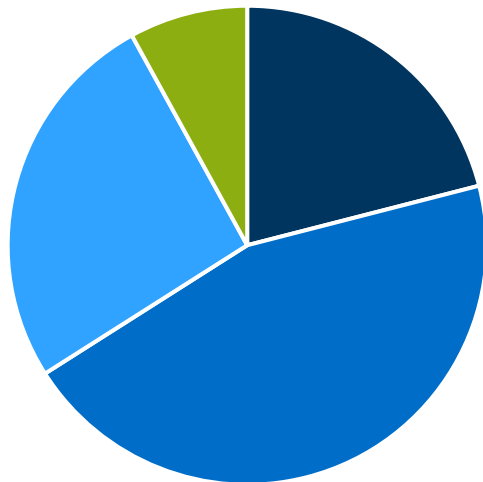


■ Sehr viel ■ Viel ■ Ausreichend ■ Wenig

Querschnitt durch verschiedene Sprachen

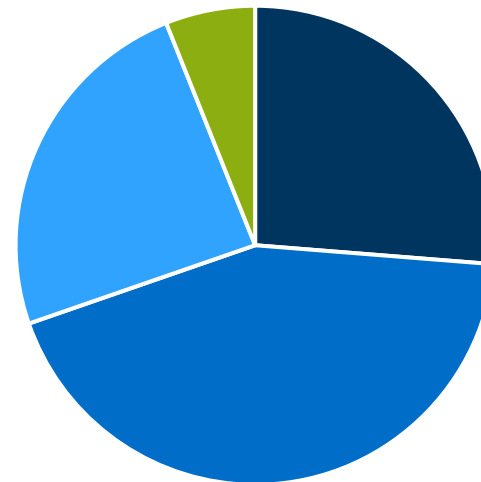
In welchen sprachlichen Kompetenzen konnten Sie im Laufe des Semesters Fortschritte machen?

Schriftlicher Ausdruck



■ Sehr viel ■ Viel ■ Ausreichend ■ Wenig

Mündlicher Ausdruck

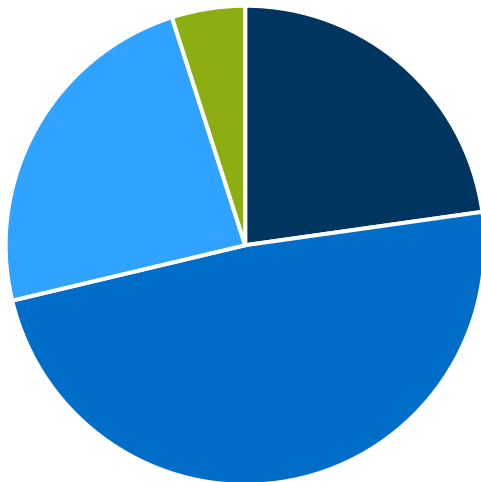


■ Sehr viel ■ Viel ■ Ausreichend ■ Wenig

Querschnitt durch verschiedene Sprachen

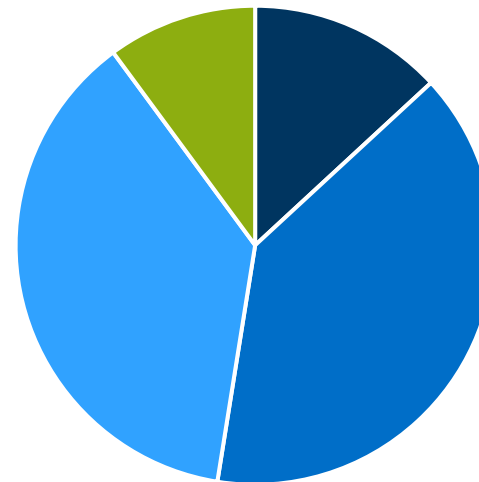
In welchen sprachlichen Kompetenzen konnten Sie im Laufe des Semesters Fortschritte machen?

Lexik (Wortschatz)



■ Sehr viel ■ Viel ■ Ausreichend ■ Wenig

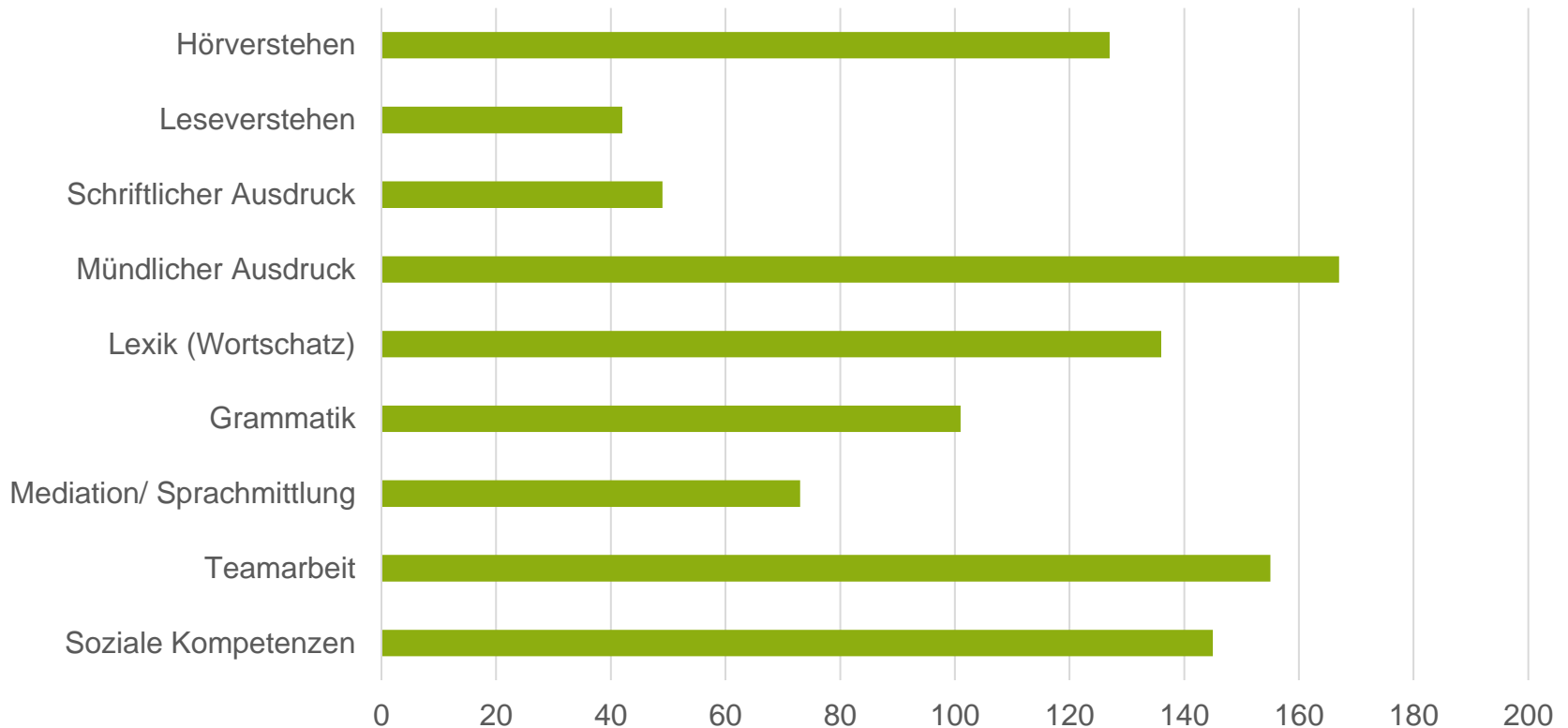
Grammatik



■ Sehr viel ■ Viel ■ Ausreichend ■ Wenig

Querschnitt durch verschiedene Sprachen

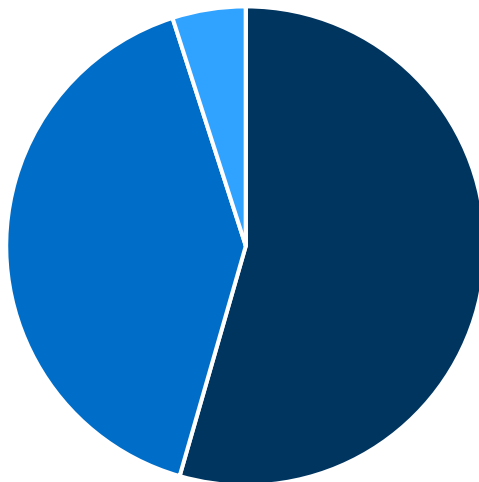
*Die Studierenden wurden angeregt, sich Lernpartner/innen zu suchen: **Dazu: Hilft es Ihnen, sich untereinander zu treffen, um sprachliche und andere Kompetenzen zu entwickeln? Wenn ja, welche? (Mehrfachantwort)***



Querschnitt durch verschiedene Sprachen

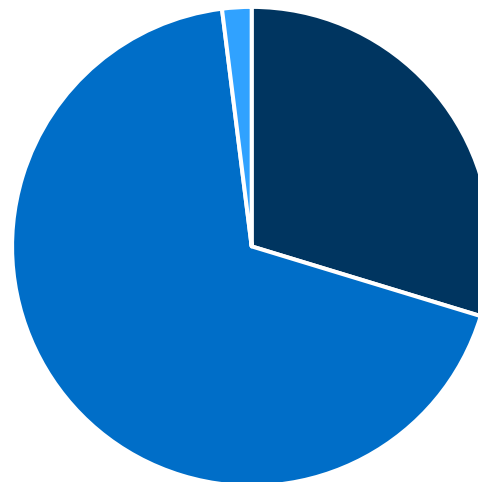
Wie zufrieden waren Sie mit den Live-Sitzungen?

Häufigkeit



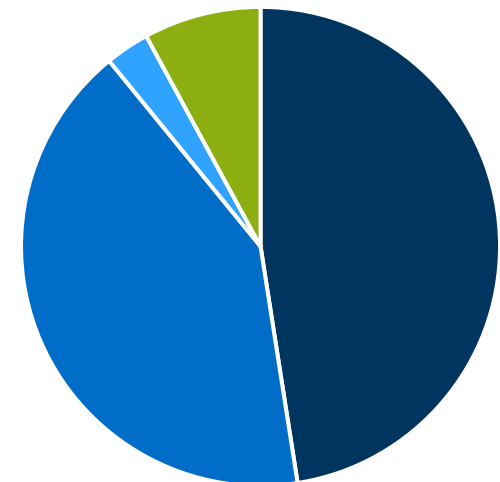
- 1x wöchentlich
- 2x wöchentlich
- Im 14- Tage Rhythmus
- Im Block

Länge



- 45-60 Minuten
- 90 Minuten
- > 90 Minuten

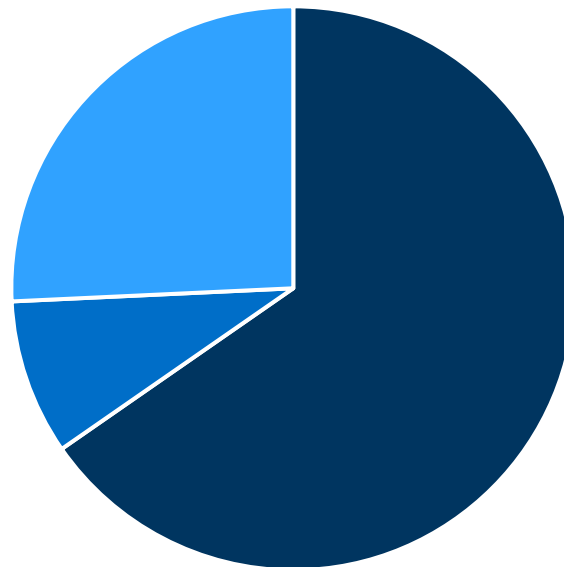
Inhalt



- sehr zufrieden
- zufrieden
- ein wenig zufrieden
- nicht zufrieden

Querschnitt durch verschiedene Sprachen

Haben Sie das Gefühl, einen vollwertigen Sprachkurs besucht zu haben?



■ Ja ■ Nein ■ Schwer zu sagen

Welche Elemente im Online-Format sollten wenn möglich in Präsenz beibehalten oder verbessert werden?

„Ich fand die Nutzung der Zoom Plattform gut. Ein digitales Format kann auch nach Corona beibehalten werden.“

“The usage of Media. Be it video, TED talks, etc. They helped facilitate the knowledge and were a good listening exercise.”

“The interaction part of it. We formed groups every course and we had role plays which really helps to build up confidence in speaking. And also a lot of thought-provoking and interesting ideas or information being shared by both teachers and students.”

„Die Einheit vorher online stellen und im Präsenzunterricht überwiegend die Aussprache üben.“

„Um möglichst viele Studierende zum Mitmachen zu bekommen, sollten die Studierenden immer wieder die Möglichkeit haben in kleinen Gruppen zu diskutieren. Außerdem ist es praktisch, wenn die Gruppenarbeiten online erfolgen.“

Kontakt

Haben Sie Fragen?

Wenden Sie sich gerne an:

zfa-curriculum@rub.de