



RUHR-UNIVERSITÄT BOCHUM

ÜBERSICHT ÜBER DIE EVALUATIONSERGEBNISSE DES ZFA

Wintersemester 22/23

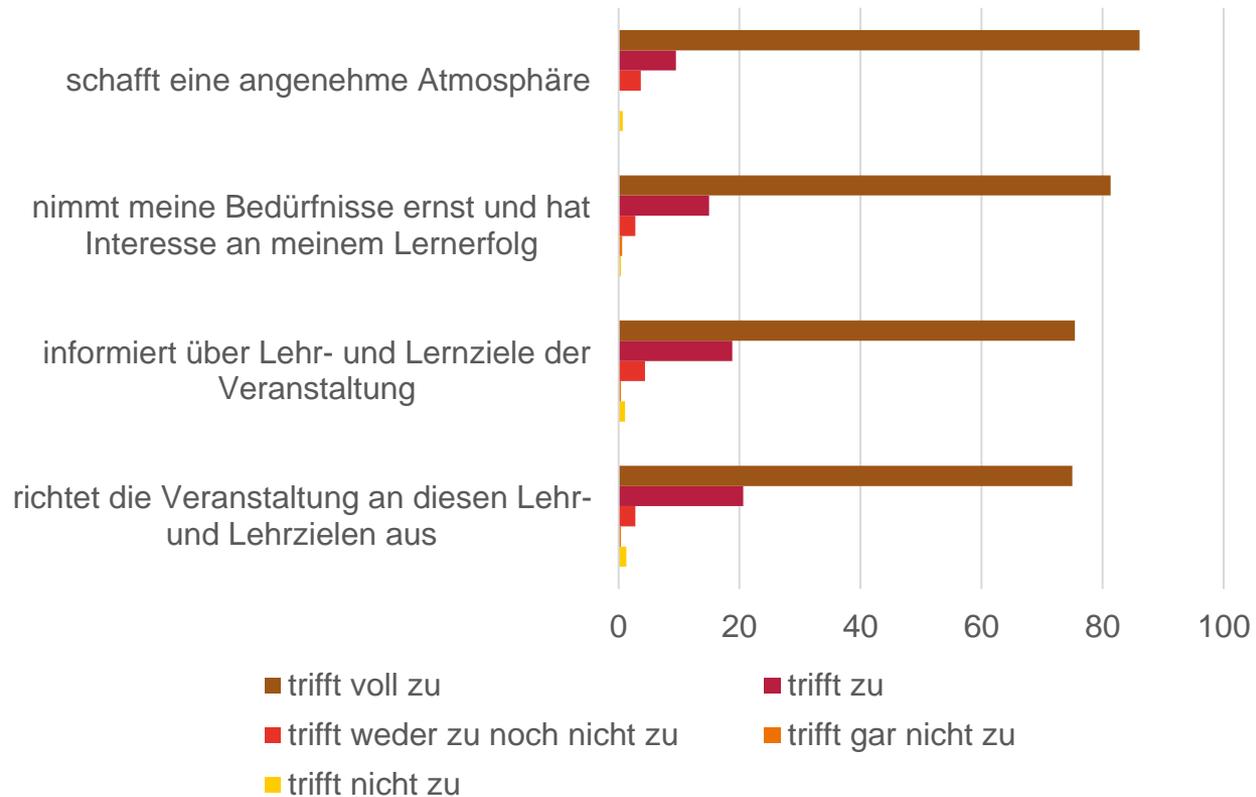
Allgemeine Übersicht über die Evaluationsergebnisse

Wir möchten Sie gut im Bereich Fremdsprachen ausbilden! Daher führen wir am Ende jedes Semesters eine studentische Lehrveranstaltungsbeurteilung durch, um Ihre Meinung zu erfahren.

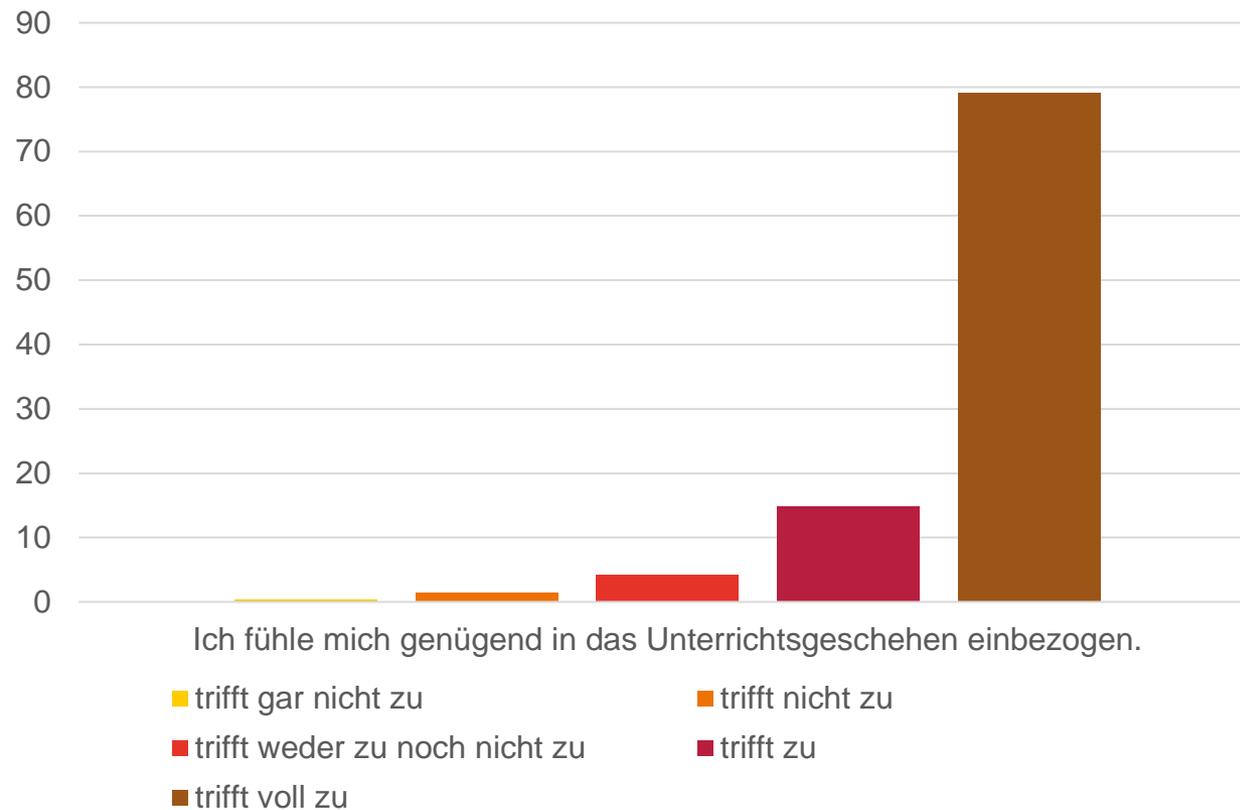
Im Wintersemester 22/23 wurde neben dem Präsenzunterricht ein kleinerer Teil der Lehre am ZFA im *blended-learning-Format* angeboten.

Im Folgenden finden sich die Ergebnisse von 778 Befragungen aus insgesamt 92 Kursen.

Der*Die Lehrende

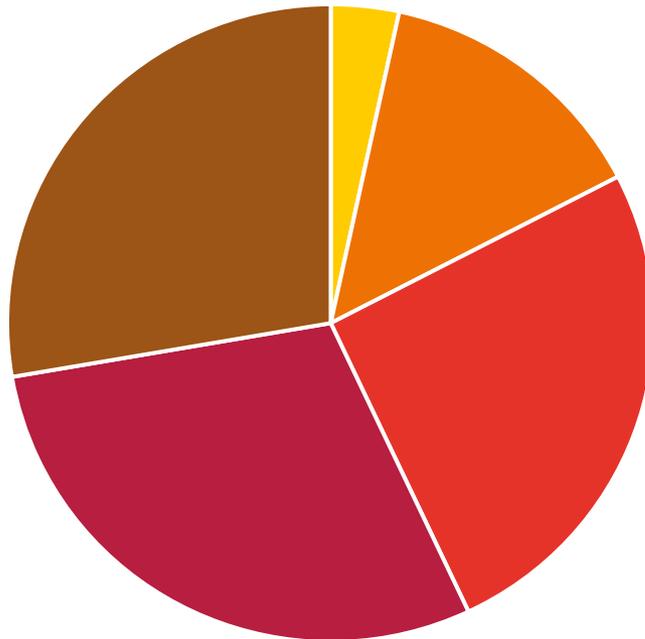


Didaktik und Methodik



Rahmenbedingungen

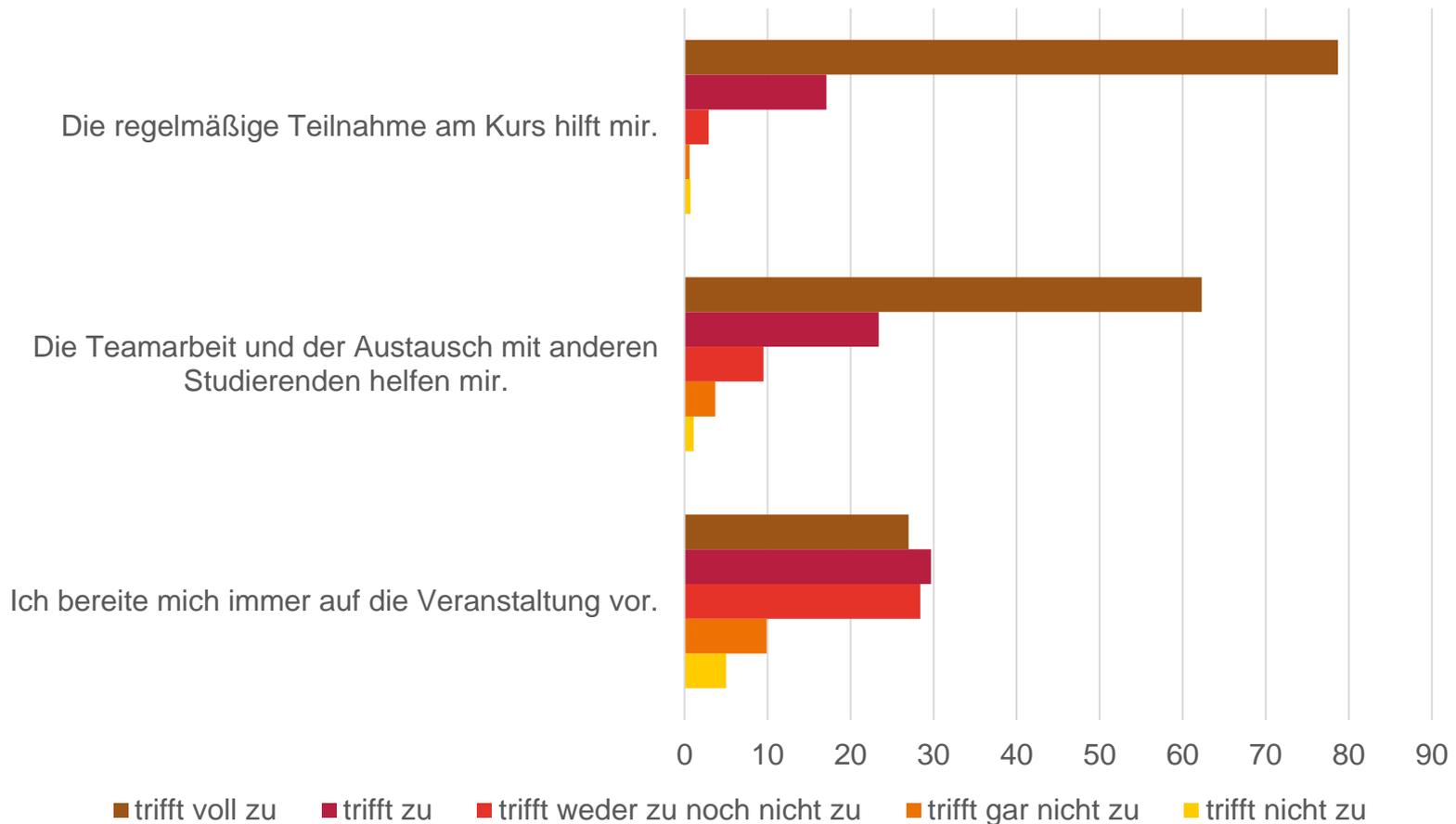
Das Eingangsniveau der Lerngruppe war homogen.



■ trifft gar nicht zu ■ trifft nicht zu ■ trifft weder zu noch nicht zu ■ trifft zu ■ trifft voll zu

Dieses Item befindet sich im Fragebogen, da sich in jedem Semester eine gewisse Anzahl von Studierenden zur Heterogenität der eigenen Lerngruppe äußert: Bitte bedenken Sie: Es gibt keine homogenen Lerngruppen. In unseren Kursen nehmen Studierende aus allen Fakultäten, vieler Kulturen und mit unterschiedlichem Vorwissen teil. Auch die Art zu lernen und die individuellen Sprachbiographien sind mitunter sehr unterschiedlich. In den ‚Niveauekursen‘ nähern sich die Sprachniveaus an, in niveauübergreifenden Kursen ist der Unterschied größer. Durch respektvolles Miteinander lernen Sie am besten!

Studentische Selbstreflexion



Gesamtbewertung

97,2% der Studierenden empfehlen den von ihnen besuchten Kurs weiter.



Lob aussprechen möchte ich für: ... (1/2)

... im Original

...dass wir einen kurzen Vortrag über unser Studienfach halten und ein Quiz vorbereiten sollten, hat mir außerordentlich gut gefallen. Ich habe dadurch viele relevante Vokabeln gelernt und durch die gemischten Hintergründe [= Studienfächer] der Studierenden gab es viele spannende Themen [...]

Motivierte Lehrkraft die einen zum Lernen der Sprache motiviert und Interesse weckt.

I liked the attitude of the professor. She always encouraged us to learn and she made a good atmosphere in the classes

Unsere Dozentin kannte schnell alle Namen, merkte sich Details und gab jedem das Gefühl, ein wichtiger Teil dieses Kurses zu sein.

Die Lehrerin hat sehr verständlich erklärt und ich konnte mein Sprachkenntnisse verbessern.

Sehr authentisches Material!

the teacher seemed interested in the student's progress and cared about the student's ability to pass the course

- tolle Kursatmosphäre allgemein
- sehr kompetente und sympathische Dozentin

Lob aussprechen möchte ich für: ... (2/2)

... im Original

Netter Dozent,
nette Studierende,
gutes Lerntempo!

Ich hatte keine Angst Fehler zu machen. Wenn ich diese gemacht habe, wurde ich durch konstruktives Feedback verbessert.

Flexible Anpassung der Formate und des Inhalts an die Bedürfnisse und Wünsche der Studierenden

[...] Sie interagiert oft mit den Studierenden und achtet auf die Lernsituation aller Studierende. Auch das gefällt mir gut.

der dozent gestaltet die sitzungen lebhaft und abwechslungsreich

Der Dozent hat mit hilfestellungen beim Lösen der Aufgaben geholfen, ohne die Lösung vorwegzunehmen.

Die modernen und vielfältigen Prüfungsmethoden.

the atmosphere during class was very constructive; there was no sense of pressure

Meine Kritik/ Verbesserungsvorschläge: ...

... im Original

Wenn wir knapp mit der Zeit sind, lieber eine Sache beenden, anstatt noch zu versuchen, z.B. schnell ein anderes Video oder Ähnliches anzuschauen

Vokabeltests schreiben lassen

Zu viele Gruppenarbeiten.

Teilweise viele Aufgaben zur Vorbereitung

Unterricht, der abends stattfindet. Die Rückkehr nach Hause ist ein Problem.

[...] Leider habe ich in meinem Studium und in der Schule so eine [schlechte] Erfahrung häufig mit erzwungener Gruppenarbeit machen müssen, insb. mit Unzuverlässigkeit; freiwillige Zusammenarbeit funktioniert hingegen immer.

[...] wöchentliche tests müssen einen mündlichen Teil enthalten, weil wir eine Sprache lernen. Damit wir uns in der neuen Sprache besser entwickeln.

Reaktion des ZFA:
Wir sind offen für konstruktive Kritik und stetig bedacht uns zu verbessern. Da in den Kursen sprachliches Handeln und Interaktion groß geschrieben wird, werden Sie häufig mit anderen zusammen arbeiten (müssen). Vor- und Nachbereitungen gehören zum Workload. Die Durchführung von Tests neben anderen Leistungsüberprüfungen obliegt jeder und jedem Lehrenden. Bei konkreten Fragen zur Methodik wenden Sie sich am besten an Ihre Lehrenden.

Kontakt

Haben Sie Fragen zu den Kursen des ZFA?

Wenden Sie sich gerne an:

zfa@rub.de

oder

nicola.h.bernoussi@rub.de