

## Portugiesisch

### Inhalte und Kompetenzen

**Unsere Lehrveranstaltungen richten sich an alle Studierenden der RUB.** Das ZFA stellt nach erfolgreichem Abschluss benotete Leistungsscheine mit Kreditpunkten aus, die im Optionalbereich oder im eigenen Fachbereich anerkannt werden können. Bitte wenden Sie sich diesbezüglich an Ihr zuständiges Dekanat bzw. den Optionalbereich.

Bei konkreten Fragen zum Kursangebot in Portugiesisch wenden Sie sich bitte an das Geschäftszimmer des ZFA ([zfa@rub.de](mailto:zfa@rub.de)).

Sofern Plätze frei sind, können auch Studierende anderer Universitäten sowie Mitarbeiter/innen der RUB diese Veranstaltungen zu bestimmten Bedingungen belegen.

Das Portugiesisch-Programm baut auf einer Kooperation mit dem Romanischen Seminar auf. Dabei wird der Intensivkurs und der mündliche Teil des B1-Kurses vom ZFA unterrichtet. Das Romanische Seminar bietet den schriftlichen Teil von B1 an. Nach erfolgreichem Abschluss von B1 kann das [UNICert-I-Zertifikat](#) erworben werden. Bei Interesse an B2 oder fortführenden Portugiesischveranstaltungen haben Sie die Möglichkeit, am Romanischen Seminar weiterzulernen und ein weiteres [Zertifikat](#) zu erlangen.

Achtung: Aufgrund der aktuellen Lage können Inhalte und leistungsbezogene Anforderungen leicht von den Angaben in den Veranstaltungsbeschreibungen variieren. Eine genaue Information diesbezüglich erhalten Sie zu Beginn der Kurse von Ihren Lehrenden.

Änderungen vorbehalten  
(Stand: 18.03.2022)

#### Inhaltsverzeichnis

Portugiesisch Intensiv A1/A2 plus A2/B1 .....	1
Portugiesisch B1 .....	2

### **Portugiesisch Intensiv A1/A2 plus A2/B1**

Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Portugiesischkurs führt direkt auf die Niveaustufe A2/B1 des GeR. Sie benötigen demnach nur einen Kurs anstatt zwei, wie in der herkömmlichen Kursfolge. Er ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

#### **Kompetenzen / Inhalte**

Diese Veranstaltung führt in vier Unterrichtseinheiten pro Woche direkt auf das Niveau A2/B1.

Daher eignet sie sich insbesondere für Studierende, die geringe Vorkenntnisse in der Portugiesischen Sprache aus der Schule oder anderem Fremdsprachenunterricht mitbringen und diese rasch wieder auffrischen bzw. ausbauen wollen sowie für Studierende mit Kenntnissen in anderen romanischen Sprachen, die dadurch erheblich zügiger eine weitere romanische Sprache lernen können.

#### **Niveaustufenbeschreibung**

Sie können sich am Ende eines A2/B1-Kurses im Bereich der kommunikativen Kompetenzen in einfachen Gesprächen in routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen

einfachen und direkten Austausch von Informationen über geläufige Dinge geht. Sie sind in der Lage, mit einfachen Mitteln über Erfahrungen und Ereignisse sowie Pläne und Ansichten zu berichten und dazu einfache Begründungen oder Erklärungen zu geben. Sie können die wichtigsten Informationen in einem Gespräch verstehen, die mit Bereichen von unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Studium, Arbeit, Auslandsaufenthalte). Im Bereich der schriftlichen Kompetenzen sind Sie in der Lage, persönliche Korrespondenz sowie einfache informative, argumentative und appellative Texte zu lesen und zu verstehen, sowie einfache Texte zu vertrauten Themen im Kontext der eigenen Interessensgebiete (z. B. Kurzbericht, Erfahrungsbericht, Einladung, Annonce, Beschreibung) zu verfassen. (Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen A2 mit einigen Beispielen finden Sie [hier](#) und für die Niveaustufe B1 [hier](#).) Mit diesen geschilderten Kompetenzen ist das Einüben eines teil-akademischen Wortschatzes ebenso verbunden wie relevante Aspekte der Grammatik. Jedoch stehen die sprachlichen Teilkompetenzen im Sinne des GeR stets im Vordergrund. Auch spielt der langsame Aufbau einer Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in Arbeitsphasen mit einem Partner/ einer Partnerin eine Rolle. Des Weiteren werden Sie eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz erwerben, soziale Kompetenzen wie Teamarbeit trainieren und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien kennenlernen.

### **Voraussetzung**

Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die – wenn auch noch so geringe – Vorkenntnisse in der Sprache ihrer Wahl besitzen, aber keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d. h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#).

### **Vorkenntnisse**

Für Studierende ohne Vorkenntnisse möglich, empfohlen wird jedoch eine Einstufung für A1/A2. Sprachkenntnisse in einer anderen romanischen Sprache sind aufgrund des hohen Arbeitstempos von Vorteil. Es wird angeraten, diesen Kurs nur dann zu besuchen, wenn Sie besonders viel Engagement beim selbständigen Lernen aufbringen können, um damit erheblich schneller als andere sprachliche Kompetenzen zu erwerben. Strategien und geeignetes Material diesbezüglich werden im Kurs vermittelt bzw. empfohlen werden. Studierende ohne Vorkenntnisse werden gebeten, sich mit den ersten beiden Kapiteln des Lehrwerkes vorzubereiten. Bitte lassen Sie sich vor Beginn von einer/einem Lehrenden beraten.

### **Zu erbringende Leistungen**

Variante 1: Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen (5 CP). Sie erhalten einen Nachweis über das abgeschlossene Niveau. Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.

Variante 2: Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen (3 CP). Sie erhalten *keinen* Nachweis über das abgeschlossene Niveau. Eine Anerkennung im Optionalbereich ist *nicht* möglich.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

## **Portugiesisch B1 (UNICert® I)**

Dieser kompetenzorientierte 4-stündige Portugiesischkurs führt auf die Niveaustufe B1 des GeR. Er ist allgemeinsprachlich und auf den akademischen Kontext ausgerichtet.

### **Niveaustufenbeschreibung und Kompetenzen**

Sie können sich am Ende eines B1-Kurses im Bereich der kommunikativen Kompetenzen einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessengebiete äußern und somit die meisten Situationen bewältigen, denen Sie bei einem Auslandsaufenthalt im Sprachgebiet begegnen. Sie sind in der Lage, über Erfahrungen und Ereignisse zu berichten, Ziele zu formulieren, Pläne zu beschreiben, Ihre Ansichten zu äußern sowie dazu kurze Begründungen oder Erklärungen zu geben. Sie können außerdem eine unkomplizierte, vorbereitete Präsentation zu einem Thema aus Ihrem fachlichen Spezialgebiet halten. Im Zusammenhang mit gesprochenen Texten, wie Diskussionen, Sendungen, einfachen Vorträgen können Sie die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus den Bereichen Arbeit, Studium, Freizeit usw. geht. Im Bereich der schriftlichen Kompetenzen sind Sie in der Lage, persönliche Korrespondenz sowie einfache informative, argumentative und appellative Texte zu lesen und zu verstehen. Sie können außerdem unkomplizierte, zusammenhängende Texte in diversen Formaten zu vertrauten Themen im Kontext der eigenen Interessengebiete und des eigenen Studienfaches verfassen. (Detaillierte Informationen zu den Teilkompetenzen der Niveaustufen B1 und B2 mit einigen Beispielen finden Sie [hier](#).)

Mit diesen geschilderten Kompetenzen ist das Einüben eines teil-akademischen Wortschatzes ebenso verbunden wie relevante Aspekte der Grammatik. Jedoch stehen die sprachlichen Teilkompetenzen im Sinne des GeR stets im Vordergrund. Auch spielt der Erwerb einer Mediationskompetenz (erklären, mitteln, aushandeln usw.) in Arbeitsphasen mit einem Partner/ einer Partnerin eine Rolle. Des Weiteren werden Sie eine auf die Zielsprachenländer ausgerichtete, niveauspezifische interkulturelle Kompetenz erwerben, soziale Kompetenzen wie Teamarbeit trainieren und diverse Lern- und Kommunikationsstrategien kennenlernen.

### **Voraussetzung**

Die Einstufung durch das ZFA ist verpflichtend für alle Interessent/innen, die – wenn auch noch so geringe – Vorkenntnisse in der Sprache ihrer Wahl besitzen, aber keinen Schein aus einem Vorgängerkurs der vergangenen zwei Semester oder ein international anerkanntes Zertifikat vorweisen können (d.h. sog. Quereinsteiger/innen). Weitere Informationen erhalten Sie auf der Seite [Einstufungstest](#). Bitte beachten Sie: Ihr Einstufungsniveau ist gleichzeitig Ihr Zielniveau der Veranstaltung.

### **Vorkenntnisse**

Erfolgreicher Abschluss der vorangegangenen Kompetenzstufe A2/B1 oder dementsprechende Einstufung bei Quereinstieg.

### **Zu erbringende Leistungen**

Variante 1: Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen; erfolgreiches Bestehen der Abschlussprüfungen (5 CP). Sie erhalten einen Nachweis über das abgeschlossene Niveau. Eine Anerkennung im Optionalbereich ist möglich.

Variante 2: Vor- und Nachbereitung, aktive Teilnahme inklusive aller Leistungsanforderungen (3 CP). Sie erhalten *keinen* Nachweis über das abgeschlossene Niveau. Eine Anerkennung im Optionalbereich ist *nicht* möglich.

Details werden von den Dozent/inn/en zu Beginn der Veranstaltung erläutert.

***Dieses Niveau wird ab dem WiSe 20/21 in Kooperation mit dem Romanischen Seminar angeboten.***