

# ZIEL

Das werde ich mit meinem Tandem erreicht haben



Wir bitten Sie, folgende Fragen für sich zu beantworten!

## 1. Übergreifendes Lernvorhaben \_\_\_\_\_

(bitte Zielsprache einfügen)

- Warum lerne ich eigentlich \_\_\_\_\_?

(bitte Zielsprache einfügen)

- In welchen konkreten Situationen brauche ich \_\_\_\_\_?

(bitte Zielsprache einfügen)

schriftlich \_\_\_\_\_

mündlich \_\_\_\_\_

- Welche konkreten Aufgaben möchte ich im \_\_\_\_\_

(bitte Zielsprache einfügen)

bewältigen können (z. B. eine Bewerbung schreiben, ein Referat halten, einen Fachartikel verstehen)?

## 2. Ressource TANDEM

- Warum kann mir Tandem bei meinem übergeordneten Lernvorhaben helfen? Was ist das Besondere am Lernen im Tandem (im Unterschied zu anderen Lernkontexten)?

## 3. Lernziel im TANDEM

- Was möchte ich am Ende des Tandems erreicht haben?

## 4. Ressourcen im TANDEM

- Wer oder was steht mir zur Verfügung, um mein Lernziel im Tandem zu erreichen?

## 5. Handlungsplan im TANDEM

- Wie gehe ich konkret vor beim Lernen im Tandem?

## 6. Evaluation

- Woran merke ich, dass ich Fortschritte mache?

Sie haben sich also nun Gedanken darüber gemacht, was Sie in Ihrer Tandem-Partnerschaft erreichen wollen. Wahrscheinlich wünschen Sie sich, dass Sie mit Hilfe Ihres Tandem-Partners Ihre Fremdsprachenkenntnisse verbessern werden. Dabei denken Sie sicher daran, flüssiger sprechen zu können und sowohl Ihren Wortschatz zu erweitern, als auch möglichst die ganze Grammatik nochmals zu wiederholen. Ach ja, die Aussprache zu trainieren ist irgendwie auch ziemlich wichtig.

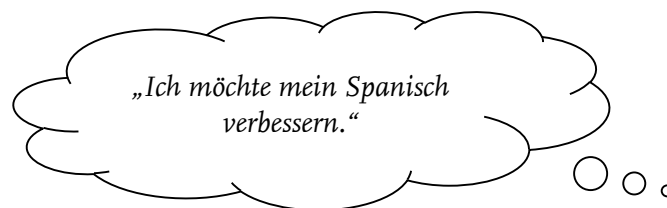
Sie haben bei der Sichtung Ihrer Ressourcen, die Ihnen zur Verfügung stehen (Ziffer 4), möglicherweise aber feststellen müssen, dass diese recht begrenzt sind. Vor allem Ihre Zeit!

In diesem Abschnitt geht es also weiterhin darum, über ein Ziel nachzudenken, das Sie wirklich erreichen können. Ein solches Ziel hilft Ihnen, Ihre Tandem-Arbeit so zu planen, dass Sie von Ihrer investierten Zeit maximal profitieren. **Ein gutes Ziel ist daher ein realisierbares Ziel.**

Und woran genau erkennen Sie, ob Sie ein Ziel erreicht haben oder nicht? Einen Test werden Sie hier nicht absolvieren... Wer oder was hilft Ihnen also dabei? Ihr Tandem-Partner? Eine bestandene Sprachprüfung? Eine souverän gemeisterte Situation, in der Sie die Fremdsprache benutzen? Ihr ganz persönliches Wohlbefinden beim Sprechen in der Fremdsprache? **Ein gutes Ziel ist auch ein überprüfbares Ziel.**

Am besten können Sie ein Ziel überprüfen, wenn es ganz konkrete Situationen fokussiert. Damit haben Sie sich schon in Ziffer 1 auseinandergesetzt. Beliebte Worthülsen, wie „flüssiger“, „besser“, „angemessen“, „umfassend“, „größerer Wortschatz“, „mündlich“, „im Spanischen“, lassen sich nicht so gut überprüfen, da diese Merkmale unspezifisch und daher schwer greifbar sind. **Ein gutes Ziel ist daher auch möglichst konkret!**


Also zum Beispiel ist das Ziel



wesentlich unkonkreter (und damit schlechter zu überprüfen) als

*„Ich werde mich am Ende meiner Tandem-Partnerschaft sprachlich so verbessert haben, dass ich mich zu drei Themen meines Studienalltags (mein Studienfach, mein Job, meine WG) flüssig und ohne lange nach Worten suchen zu müssen auf Spanisch unterhalten kann. Dabei möchte ich hier und da auch mal ein paar Redewendungen einflechten können und auch Gefühle zum Ausdruck bringen (z.B. von Ereignissen und Erfahrungen, die eine besondere persönliche Bedeutung für mich haben.)“*

- Dieses Ziel ist **konkret**, weil es die Kommunikation auf konkrete Situationen beschränkt.
- Dieses Ziel ist **realisierbar**, weil Sie anhand der Tandem-Materialien die Möglichkeit haben werden, sich sowohl zu Ihrem Studienalltag äußern zu können, als auch idiomatische Wendungen im Spanischen kennen zu lernen usw. Sie können außerdem jede Tandem-Aktivität so abändern, dass Sie – mit Blick auf Ihr Ziel – immer profitieren.
- Dieses Ziel ist **überprüfbar**, weil Ihnen Ihr Tandem-Partner genau sagen kann, ob Sie ständig überlegt haben beim Sprechen oder ob Sie sich präzise ausgedrückt haben oder ob Sie bestimmte Redewendungen auch im richtigen Zusammenhang benutzt haben.

 Notieren Sie sich also jetzt Ihr Tandem-Lernziel!

*Mein Tandem-Ziel:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bedenken Sie: Ziele können und dürfen sich im Laufe der Zeit verändern. Wenn Sie also nach einigen Sitzungen mit Ihrem Tandem-Partner feststellen, dass Ihr eingangs formuliertes Ziel zu anspruchsvoll oder zu leicht war und Sie es so nicht mehr weiter verfolgen möchten, sollten Sie es anpassen.

 Notieren Sie Ihr neues Ziel!

*Mein neues Tandem-Ziel seit \_\_\_\_\_:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---